

Socialinio pedagogo pagalbos teikimas dažniausiai prasideda individualia pagalba vaikui bendradarbiaujant su jį ugdančiais pedagogais.

Neįveikus vaiko problemos individualiai, organizuojamas komandinis pagalbos teikimas, iškeliant tikslą ir numatant veiklos kryptis.

Socialinio pedagogo funkcijos komandoje dažniausiai yra šios :

- inicijuoja ir koordinuoja vaikui reikalingos sisteminės pagalbos teikimą ugdymo įstaigoje;
- dirba kaip mediatorius;
- esant reikalui konsultuoja;
- tiria visas vaiką supančias socialines aplinkas;
- vykdo įvairias socializacijos programas;
- inicijuoja ankstyvąją prevenciją įstaigoje;
- vykdo pagalbos prevenciją;
- inicijuoja bei vykdo socialinės reabilitacijos programas;
- kuria sėkmingas socialines sąveikas įvairaus lygio socialinėse grupėse.



**Priimdami
sprendimus elkitės
labai atsakingai.**

Saugokite savo šeimą.

Naudota literatūra :

Dr.R.Barkauskaitės, A.Zacharevičiūtės -
Metodinė priemonė socialiniams pedagogams
„Darbas su vaikais turinčiais elgesio ir emocinių
sunkumų bei sutrikimų“ , Vilnius, 2019

socped9@gmail.com

SOCIALINIS PEDAGOGAS

**Socialinio pedagogo veikimo kryptis -
vaiko gerovės, jo teisėtų interesų
užtikrinimas.**

**Vaiko gerovė – vaiko teisėtų interesų
užtikrinimas pozityvios socializacijos
procesu.**

**Siekiant užtikrinti geriausius vaikų
interesus svarbu, kad teikiama pagalba
būtų grindžiama vaiko poreikiais, o ne jų
priderinimu prie turimų paslaugų.**



Socialinio pedagogo veikla, įgyvendinama atliekant socialinio ugdymo funkciją apimant socialinį vaiko asmenybės formavimą bei pagalbą jam prisitaikant socialinėje aplinkoje.

Pagrindiniai socialinio pedagogo veiklos tikslai :

- padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą;
- siekti užtikrinti jo saugumą įvairiose socialinėse aplinkose bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai,
- kiek įmanoma, užkirsti kelią ar mažinti negatyvios socializacijos riziką.



Socialinės aplinkos veiksniai :

Sritis

Rizikos veiksniai

Šeimos aplinka

- Konfliktai ir nedarna šeimoje.
- Nepastovus disciplinos stilius.
- Tėvų psichikos sveikatos problemos.
- Tėvų priklausomybės, svaigiųjų medžiagų vartojimas.
- Fizinis, seksualinis ir emocinis smurtas bei nepriežiūra.
- Tėvų nusikalstamumas.
- Mirtys ir netektys.
- Menkas tėvų įsitraukimas.
- Žemas išsilavinimas ir prastas socialinis ekonominis statusas.

Ugdymo aplinka

- Mokymosi sunkumai.
- Menkas vaiko įsipareigojimas mokyklai.
- Blogi mokinio mokytojo santykiai.
- Didelis mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, skaičius.
- Tėvai ir bendruomenės nariai aktyviai neįsitraukia ar neįtraukiami į mokyklos/klasės veiklas.

Bendraamžių aplinka

- Patyčios.
- Diskriminacija, atstūmimas.
- Pozityvių draugysčių nutrūkimas ar jų stoka.
- Nusikalstančių draugų įtaka.
- Bendraamžių spaudimas.
- Pasidavimas bendraamžių įtakai.

Sritis

Apsaugantys veiksniai

Šeimos aplinka

- Šeimos harmonija ir stabilumas.
- Tėvų parama, „šiltas“ ryšys šeimoje.
- Stiprios šeimos vertybės.
- Aiški, nuosekli disciplina, parama moksle.
- Galėjimas aptarti problemas ir rūpesčius su autoritetingais tėvais.
- Gero elgesio, tinkamos emocijų išraiškos ir santykių modeliai vaikui.
- Nuoseklūs lūkesčiai vaikui.
- Tėvų gebėjimas klausytis vaiko, atspindėti jo veiksmus ir jausmus.
- Vaiko gebėjimo savarankiškai spręsti problemas palaikymas ir modeliavimas.
- Vaiko veiklų ir draugysčių stebėjimas bei priežiūra.

Ugdymo aplinka

- Mokyklai mokinių poreikiai yra prioritetas.
- Pozityvus mokyklos klimatas pastiprinantis priklausymo jausmą ir saitus.
- Aiškios taisyklės dėl elgesio ir patyčių.
- Atvirų durų politika vaikams iškelti problemas.
- Paremianti ir saugi mokyklos aplinka.
- Lengvai pasiekiamą papildomą mokymosi pagalbą.
- Pozityvus mokymo klimatas.
- Pozityvaus elgesio palaikymo sistema

Bendraamžių aplinka

- Geras ryšys su bendraamžiais.
- Gebėjimas pasipriešinti bendraamžių spaudimui
- Nelengvai įtakojamas draugų.
- Bent vienas geras (pasitikėjimu grindžiamas) ryšys su suaugusiuoju.
- Gebėjimas užmegzti bei palaikyti draugystes.